



DOI: 10.18572/1813-1190-2018-1-3-8

## К вопросу о разработке «идеальной модели» вуза, обеспечивающей реализацию образовательной и социокультурной стратегий мегаполиса (крупного города или региона)\*

**Винокурова Н.С.\*\***

**Цель.** Определиться с понятием «идеальная модель вуза», под которой, как представляется, следует понимать наиболее оптимальную, обобщенную модель образовательной организации высшего образования, востребованную современным обществом, слаженно функционирующую в нынешних социально-экономических условиях, способную осуществлять подготовку необходимых для государства и общества специалистов высшей квалификации различного профиля. **Методология:** диалектика, абстрагирование, анализ, синтез, дедукция, формально-юридический метод, метод межотраслевых юридических исследований. **Выводы.** Во-первых, одной из первоочередных мер, направленных на кардинальное улучшение образовательной и научной деятельности, и особенно в части инновационного развития, является объективная, независимая оценка полученных результатов исследования. Во-вторых, в последнее время стало модным ориентироваться на различные зарубежные рейтинги. Однако, как показывает практика, данные подобных рейтингов отличаются субъективностью, в них нередко просматриваются политическая пристрастность, корпоративная зависимость и т. д. Таким образом, актуальной для России является разработка национальной рейтинговой системы оценок в сфере образовательной и научной деятельности. В-третьих, важной ключевой проблемой построения модели «идеального» вуза является сопровождение выпускника вуза от завершения им образовательного процесса в стенах вуза до адаптации его в качестве специалиста на соответствующем рабочем месте согласно полученной квалификации. **Научная и практическая значимость.** В статье определены современные подходы к проблеме разработки модели «идеального вуза», функционирующего в условиях современного мегаполиса (крупного города, региона). Отмечаются как позитивные, так и негативные социальные, экономические, культурологические и иные факторы и процессы, способные влиять на формирование научных подходов к конструированию модели «идеального вуза». Даются рекомендации по разработке на государственном уровне национальной рейтинговой системы оценок в сфере образовательной деятельности в Российской Федерации.

**Ключевые слова:** модель «идеального вуза», критерии «идеального вуза», потребности рынка труда, интеллектуальный потенциал вуза, негативные и позитивные факторы в образовании, оценка качества образования, трудоустройство выпускников вуза.

## On the Development of an 'Ideal Model' of a Higher Educational Institution Providing for the Implementation of Educational and Sociocultural Strategies of a Megapolis (a Large City or Region)\*\*\*

**Vinokurova N.S.\*\*\*\***

**Purpose:** To decide on the concept "ideal model of higher education institution" under which as it is represented, it is necessary to understand the most optimum, generalized model of the educational organization of the higher education demanded by modern society which is harmoniously functioning in present social and economic conditions capable to carry out preparation necessary for the state and society of experts of the top skills of various profile. **Methods:** dialectic, abstraction, analysis, synthesis, deduction, legalistic method, interbranch legal research. **Results.** First, one of the prime measures directed to cardinal improvement of educational and scientific activity, and especially regarding innovative development is objective, independent assessment of the received results of a research. Secondly, recently became fashionable to be guided by various foreign ratings. However as practice shows, data of similar ratings differ in subjectivity, in them the political partiality, corporate dependence, etc. Thus, development of national rating system of estimates in the sphere of educational and scientific activity is relevant for Russia. Thirdly, an important, key problem of creation of model of "ideal" higher education institution is escort of the university graduate from completion of educational process by it in higher education institution before its adaptation as the expert in the corresponding workplace according to the received qualification. **Scientific and practical significance.** In article modern approaches to a problem of development of model of the "ideal higher education institution" functioning in the conditions of the modern megalopolis (the large city, the region) are defined. Both the positive, and nega-

\* Статья рекомендована лабораторией образовательного права ГАО ВО МГПУ.

\*\* **ВИНОКУРОВА НАТАЛИЯ СЕРГЕЕВНА**, главный специалист отдела защиты социальных прав аппарата «Уполномоченный по правам человека в Московской области», кандидат юридических наук, [vinokurova.natal@yandex.ru](mailto:vinokurova.natal@yandex.ru)

\*\*\* The article has been recommended by the education law laboratory of the MCU.

\*\*\*\* **VINOKUROVA NATALIA S.**, Chief Specialist of the Department of Social Rights Protection of the Staff of the Commissioner for Human Rights of the Moscow Region, Candidate of Legal Sciences





*tive social, economic, culturological and other factors and processes capable to influence formation of scientific approaches to designing of model of "ideal higher education institution" are noted. Recommendations about development on a national level of national rating system of estimates in the sphere of educational activity in the Russian Federation are made.*

**Keywords:** *model of "ideal higher education institution", criteria of "ideal higher education institution", needs of labor market, intellectual potential of higher education institution, negative and positive factors for education, assessment of quality of education, employment of university graduates.*

