



DOI: 10.18572/1813-1190-2017-9-12-15

Инновационный подход к управлению подготовкой обучающихся образовательных организаций высшего образования

Сергеев И.В.*

Цель. Актуализация федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в части профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, осуществляется с учетом соответствующих профессиональных стандартов и требований к результатам освоения основной образовательной программы, формирующей компетентностную модель выпускника. В связи с этим необходим инструментарий оценки результатов освоения образовательной программы, позволяющий объективно оценить уровень сформированности компетенций выпускника. **Методология:** описание, анализ, синтез, обобщение, формализация, структурно-функциональный подход, обоснование, моделирование. **Выводы.** Во-первых, основной целью высшего образования становится подготовка выпускника, свободно владеющего своей профессией, способного к эффективной работе в соответствующей области профессиональной деятельности на основе требований профессиональных стандартов. Во-вторых, требования к результатам освоения образовательной программы представлены в формате универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формирующих в целом компетентностную модель выпускника, представляющую собой перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник для успешной работы по выбранному виду профессиональной деятельности. В-третьих, в качестве инструментария оценки уровня сформированности компетенций выпускника целесообразно использовать метод оценки результатов освоения образовательной программы на основе балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся. Предложенные параметры позволяют создать принципиально новый подход к оценке результатов освоения образовательных программ. **Научная и практическая значимость.** Проведенное исследование уточняет механизм актуализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Применение предложенных параметров оценки результатов освоения образовательных программ позволяет объективно оценить уровень сформированности компетенций выпускников, их способность к эффективной работе в соответствующей области профессиональной деятельности с учетом профессиональных стандартов.

Ключевые слова: профессиональный стандарт, образовательный стандарт, обобщенная трудовая функция, уровень квалификации, задачи профессиональной деятельности, трудовые действия, компетенция, уровень сформированности компетенций.

Innovative Approach to Management of Training of Students of Educational Institutions of Higher Education

Sergeev I. V.**

Purpose. Upgrading the Federal state standards of higher education with respect to professional activity a graduate is trained for shall be based on the relevant professional standards and requirements to results of mastering basic educational program that forms the competence model of a graduate. In this regard, it is required to develop the necessary tools for assessing the results of educational programs that enable to objectively assess the level of graduate's competence. **Methodology:** description, analysis, synthesis, generalization, formalization, structural and functional approach, rationale, modeling. **Conclusions.** Firstly, the ultimate goal of higher education is to train a graduate having a good command of his/her profession, able to work effectively in a relevant field of professional activity based on the requirements of professional standards. Secondly, requirements to the results of mastering the educational program presented in the format of a universal, general and professional competencies forming the overall competence model of the graduate, which is a list of competencies that he must possess as a graduate for a success in the chosen profession. Thirdly, as for instruments for evaluating the level of formation of graduate's competences, it is advisable to use a method of assessing the results of development of an educational program based on a point-rating system of evaluating learner's progress. The proposed parameters enable to create a fundamentally new approach to assessing the results of educational programs. **Scientific and practical importance.** The research specifies the mechanism of upgrading the Federal state higher educational standards. Application of the proposed parameters for evaluating the results of educational programs allows to objectively assessing the level of formation of graduates' competences, their ability to work effectively in a relevant field of professional activity based on professional standards.

Key words: professional standard, educational standard, labor function, qualification level, professional activity, labor actions, competence, level of competence formation.

* СЕРГЕЕВ ИГОРЬ ВАЛЕРЬЕВИЧ, доцент кафедры управления Российской таможенной академии, кандидат экономических наук, kup70@mail.ru

** SERGEEV IGOR V., Assistant Professor of the Department of Management of the Russian Customs Academy, Candidate of Economic Sciences

